

Consultorio

Dra. Deanna Marie Mason



Las consultas se realizarán por escrito contestándose en nuestro periódico a través de esta página. Esto permite que su consulta pueda beneficiar a otros lectores que se encuentren con el mismo problema, y la respuesta a su caso concreto sea más fácil. La sección corre a cargo de expertos en las distintas materias de que se trata. En este caso de Deanna Marie Mason, experta en Educación y salud familiar. Las consultas se realizarán a través del correo electrónico: deanna@deannamariemason.com. SE RUEGA CONCISIÓN EN LAS PREGUNTAS. MUCHAS GRACIAS.

Nuevas tecnologías

¿Qué pautas dar a los adolescentes para un uso responsable de las redes sociales?

Igual que los padres enseñan a sus hijos a mirar antes de cruzar la calle, deben enseñar el uso responsable de las redes sociales. Esto es un desafío porque muchos padres no usan las redes sociales de la misma manera que sus hijos. Por lo tanto, muchos padres desconocen los peligros implícitos de la comunicación basada en Internet y las diversas redes a las que pueden acceder sus hijos.

Comprender el desarrollo infantil puede ayudar a los padres a enseñar a sus hijos cómo usar las redes sociales de manera responsable. Antes de la adolescencia, la mayoría de los niños no tienen un pensamiento abstracto bien desarrollado. Esto significa que no pueden anticipar todas las consecuencias de sus acciones ni comprender los riesgos potenciales de su comportamiento. Por lo tanto, es prudente prohibir el uso de redes sociales antes de los 13 años. Si esto es imposible, los padres deben esforzarse por limitar el tiempo que pasan los niños en Internet y supervisar su actividad para protegerlos de adultos que se hacen pasar por niños, del ciberacoso, sexting u otras agresiones.

Los padres de adolescentes deben enseñar que todo lo que se publica en Internet es potencialmente público y permanente. Incluso en aplicaciones como Snapchat donde las publicaciones parecen desaparecer después de verlas, el mensaje, la imagen o el video pueden ser capturados y redistribuidos en la misma



ELENA BSL

plataforma o en diferentes plataformas sin el conocimiento del adolescente. Por lo tanto, es mejor enseñar a los adolescentes a no publicar nunca nada que no quieran que se distribuya.

Finalmente, se debe enseñar a los niños y adolescentes a comunicarse adecuadamente en las redes sociales. La frecuencia de las microagresiones en las redes sociales puede influir en cómo nuestros hijos perciben y normalizan el abuso. Los padres deben enseñar que la comunicación en línea debe ser similar a la comunicación cara a cara.

La empatía, la bondad y la tolerancia deben usarse para evitar causar daño a los demás. Este concepto refuerza el punto anterior de que todas las publicaciones son potencialmente públicas y permanentes.

Muchos niños usan las redes sociales de forma independiente sin las herramientas para comprender los riesgos. La distancia física entre los actores y la naturaleza asíncrona de la interacción en Internet alienta a los adolescentes a sentirse invencibles

“Es mejor enseñar a no publicar nunca nada que no quieran que se distribuya”

mientras están conectados. Ayudarles a entender los peligros y guiarlos para que interactúen con respeto puede reducir el daño potencial. Lo más importante es que los padres deben fomentar un ambiente familiar donde los niños se sientan cómodos buscando apoyo si ocurre algo inapropiado mientras están conectados a Internet.

